

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA				
Nazwa modułu/przedmiotu: ELEMENTY PSYCHOLOGII			Kod: MK_13	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA		Profil kształcenia: praktyczny		Rok/semestr II/III
Specjalność		Język wykładowy: polski		Status modułu: obligatoryjny
Godziny: 30/18			Liczba punktów ECTS: 3	
Wykłady 15/9	Ćwiczenia/Laboratoria -	Projekty/seminaria 15/9		
Stopień studiów I	Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	Obszary kształcenia OM_1	Podział ECTS* 100%	
Rodzaj modułu w programie studiów: podstawowy				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Podstawowa wiedza z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (anatomia, fizjologia)				
Cele kształcenia				
<p>C1. Omówienie przedmiotu i zadań psychologii.</p> <p>C2. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i zjawiskami psychologicznymi z zakresu psychologii ogólnej i społecznej.</p> <p>C3. Ukazanie mechanizmu działania w stresie oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.</p> <p>C4. Wskazanie na psychologiczne uwarunkowania uczenia się.</p>				
Treści kształcenia				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia jako nauka. Psychologiczne i etyczne problemy wykonywania zawodu kosmetologa. 2. Procesy poznawcze: spostrzeganie, pamięć, inteligencja, uwaga 3. Emocje w życiu człowieka: budowa i przejawy emocji. Rola ekspresji emocjonalnej i komunikacji pozawerbalnej. 4. Wpływ sytuacji społecznej na zachowanie. Motywacja w życiu człowieka. 5. Podstawowe szkoły psychologiczne: psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza, transakcyjna, systemowa. 6. Stres i jego wpływ na funkcjonowanie człowieka. <p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Działy psychologii. Związek psychologii z kosmetologią 2. Procesy poznawcze i emocjonalne. Komunikacja interpersonalna. Umiejętność słuchania. 3. Osobowość – różne perspektywy. Czynniki kształtujące osobowość człowieka. Temperament – wpływ na zachowanie. 				

4. Sytuacje trudne. Piramida potrzeb. Stres – przyczyny, objawy oraz techniki radzenia sobie ze stresem.
5. Psychologiczne uwarunkowania procesów uczenia się.

Piśmiennictwo podstawowe:

Aronson, E. (2002). Człowiek istota społeczna. Warszawa: PWN

Formański, J. (2003). Psychologia. Warszawa: PZWL

Skrzypczak, J. (2008). Komunikacja interpersonalna. Poznań: WSZUiE

Strelau, J (red.) (2002). Psychologia. T I-III. Gdańska: GWP

Zimbardo, PH. (red.) (2010). Psychologia-kluczowe koncepcje. T I-V. Warszawa: PWN

Końcowa forma zaliczenia modułu : Wykonanie i przedstawienie prezentacji oraz zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych.